

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уральская средняя общеобразовательная школа»
Кваркенского района Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Уральская СОШ»

 Усманова Д.Ж.

Приказ № *55-ОР от 04.05.2024 г.*



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юнармеец»

летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «Уральская СОШ»
(Возраст детей 6-14 лет)

Программу составил:
Начальник лагеря Тряпкина Н.М.

с.Уральское
2024 год

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «Юнармеец» летнего оздоровительно-го лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Уральская СОШ»
Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.
Профиль, направленность программы	Патриотический Военно-патриотическая
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 1 смену организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Основное направление программы патриотическое. В течение смены каждый отряд будет вести дневник юнармейца. Одной из рубрик дневника является – «Копилка добрых дел». В конце смены каждый отряд презентует проделанную работу.
Авторы программы	Тряпкина Наталья Михайловна

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уральская средняя общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области
Количество, возраст обучающихся	20 человек, 6-14 лет
Место реализации программы	МАОУ «Уральская СОШ»
Сроки реализации программы	28.05.2024-26.06.2024

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприя-

тия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на патриотическое воспитание детей и способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей). Основная деятельность юнармейского лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его

в разнообразии человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Новизна программы

Новизной является выстраивание системы юнармейского лагеря «Юнармеец», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направленность программы

Военно-патриотическая. Она определяет основные пути развития воспитания в лагере дневного пребывания и **направлена** на воспитание патриотизма и формирование понимания каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Адресат программы

Участники данной программы являются 20 обучающихся МАОУ «Уральская СОШ» в возрасте от 6 до 14 лет, родители которых написали заявление. Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 человек.

Количество смен – 1

Продолжительность смены – 21 день

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приоб-

ретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных Интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закали.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Принципы реализации программы

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей;
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Технологии, формы и методы реализации программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные	методы формирования сознания личности, направленные на форми-

упражнения, тренинги, самостоятельная работа); наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	рование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
---	--

Формы организации деятельности детей

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления. Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Система мотивации и стимулирования

На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Образовательная деятельность

Программа включает в себя оздоровительные, познавательные, досуговые воспитательные функции.

В настоящее время государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, участникам локальных войн и специальной военной операции. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

В результате освоения программы дети приобретут осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве; укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм

Предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Этих дней не смолкнет слава»	4	1	3
2.	«Города- герои»	3	1	2
3.	«Нас песня к Победе вела»	3	1	2
4.	«Наши земляки - герои»	2	1	1
Итого:		12 ч.	4	8

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Занятие 1: «Этих дней не смолкнет слава»

Теория: рассказ о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны

Практика: митинг, посвящённый Дню памяти и скорби; конкурс рисунков «Дети Земли за мир»; уход за насаждениями, посаженными во время акции «Сад Победы»; Музейный урок «Этот день мы приближали как могли»

Формы контроля: опрос (обсуждение).

Занятие 2: «Города - герои»

Теория: виртуальная экскурсия «Города -герои»

Практика: экскурсия в Краеведческий музей Кваркенского района.

Формы контроля: викторина

Занятие 3: «Нас песня к Победе вела»

Теория: разучивание песен военных лет и песен о войне

Практика: песенный конкурс; конкурс детского рисунка на асфальте

Формы контроля: конкурс

Занятие 4: «Наши земляки - герои»

Теория: рассказ о земляках – героях Великой Отечественной войны и героях - современниках

Практика: экскурсия к памятнику.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Содержание программы

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – *юнармейский календарь*. Программа «Юнармеец» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, воспитатели - командиры отрядов, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития учебного самоуправления в профильной смене, для оказания помощи вос-

питателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Программа включает ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность). Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность). Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество). Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи.

4. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение). Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды.

5. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность). Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села.

6. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность). Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне».

7. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность).

8. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность).

Ход реализации программы

Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

Основной:

- военно-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность.

Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информаци-

онных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;
- Дни открытых дверей.

План-сетка

Юнармейский календарь	Треки	Мероприятия
1 день – 28.05 День Безопасности.	«Орлёнок Мастер» «Орлёнок Доброволец»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг об-

		<p>щения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения</p> <p>3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Здравствуй ЛЕТО!». Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря.</p> <p>Литературная гостиная «Край степной, край родной, край любимый»</p>
<p>2 день-29.05</p> <p>День Дружбы</p> <p>Международный день миротворцев</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Доброволец»</p> <p>«Орлёнок - Эколог»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» Конкурс рисунков «Мы вместе»</p> <p>3. Творческая мастерская «Проект дружбы»</p>
<p>3 день-30.05</p> <p>День эколога</p>	<p>«Орлёнок - Мастер»</p> <p>«Орлёнок - Лидер»</p> <p>«Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»:</p>

		<p>«Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи»</p> <p>3. Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета»</p> <p>4. Игра «Мы эколята России».</p>
<p>4 день-31.05</p> <p>День защиты детей</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я!»</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Отдыхаем весело и интересно»</p>
<p>5 день-03.06</p> <p>День Здоровья</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Лидер»</p> <p>«Орлёнок - Турист»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: Правильное питание, конкурс рисунков «Правильно питайся!»</p> <p>3. Викторина-игра «Будь здоров!»</p> <p>4. Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>Игра « Волшебное колесо» (по прави-</p>

		лам ДД)
6 день-04.06 День культурного наследия народов России	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Фольклорный праздник «Песенный венок» (Традиции народов нашего края). 3. Игры многонационального Оренбуржья 4. Концерт «Моя многонациональная страна»
7 день-05.06 День окружающей среды	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Эрудит»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Викторина-игра «Чистый мир» 3. Акция «Чистый родник» 4. Мастер-класс «Оберег родного дома»
8 день-06.06 День русского языка	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Литературная викторина «Произве-

		<p>дения А.С. Пушкина»</p> <p>3. Праздник «Великий русский язык».</p> <p>4. Литературная гостиная «Любовь к родному краю сквозь таинство страниц»</p>
<p>9 день-07.06</p> <p>День Славы</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Мастер»</p> <p>Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Викторина «Города - герои»</p> <p>3. Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей Кваркенского района.</p> <p>4. Фотопроект «Семьи героев»</p>
<p>10 день-10.06</p> <p>День потерянного полдника</p> <p>Всемирный день мороженого</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Доброволец»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Игра по станциям «Потерянный полдник»</p> <p>3. Интересный час «Что мы знаем о мороженом».</p> <p>4. Мастер-класс «Создаем свое мороженое»</p>
<p>11 день-11.06</p> <p>День России</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической па-</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, под-</p>

	<p>мяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>нятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.</p> <p>2. Познавательльно-игровая программа «Наша Родина – Россия»</p> <p>3. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя моя Россия»</p>
<p>12 день-13.06</p> <p>День библиотеки</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.</p> <p>2 Игра –викторина «Писатели-детям»</p> <p>3.</p> <p>4. Мастер-класс «Помощники в библиотеке»</p>
<p>13 день-14.06</p> <p>День игры</p>	<p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Исследователь»</p> <p>«Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. К Году Семьи: игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ».</p> <p>3. Семейный турнир по настольному</p>

		<p>теннису</p> <p>4. Конкурсы стенгазет «Мы за мир на планете»</p>
<p>14 день-17.06</p> <p>День туриста-краеведа</p>	<p>«Орлёнок Турист»</p> <p>«Орлёнок Эрудит»</p> <p>«Орлёнок Исследователь»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2 Викторина «Семь плюс Я получается семья»</p> <p>3.Игра с элементами ориентирования на местности «Юные туристы»</p> <p>4.Читательская конференция «История моей семьи в истории моей страны»</p>
<p>15 день-18.06</p> <p>Малая Юнармейская Олимпиада</p>	<p>«Орлёнок Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: Познавательная викторина «Кто лучше всех знает Россию?»</p> <p>3. Малая Юнармейская Олимпиада.</p> <p>4. Первенство лагеря по футболу, шашкам и шахматам.</p>
<p>16 день-19.06</p> <p>День медицинской помощи</p>	<p>«Орлёнок Хранитель исторической па-</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, под-</p>

	<p>мяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Мастер»</p> <p>«Орлёнок - Доброволец»</p> <p>«Орлёнок - Лидер»</p> <p>«Орлёнок - Эколог»</p>	<p>нятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах».</p> <p>3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка»</p> <p>4. Квест-игра «Вместе весело шагать по просторам»</p>
<p>17 день -20.06</p> <p>День Героев Отечества</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Исследователь»</p> <p>«Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Викторина «Наш край в годы войны».</p> <p>3. Конкурс военной песни</p> <p>4. Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»</p>
<p>18 день-21.06</p> <p>День Памяти и скорби</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Архитектор будущего»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Тематическая программа</p>

		<p>«Через века, через года - помните...», Возложение цветов к памятнику. 3.Интеллектуально-спортивные соревнования «Российский солдат умом и силой богат». 4. Видео презентация «Тот самый первый день войны». 5. Акция «Письмо солдату».</p>
<p>19 день-24.06 День песен Победы</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Исследователь» «Орлёнок - Эрудит»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.Тренинг «Мы патриоты России» 3.Беседа «Защитник Родины. Каким ему быть?» 4.Музыкальный час «Песни военных лет» совместно с ДК</p>
<p>20 день-25.06 День Доброты</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Архитектор будущего»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2.Урок доброты «Семья – начало всех начал» 3. Конкурсная программа «Дорогой доброты» 4. Семейный фестиваль «Семейная</p>

		кухня»
21 день-26.06 Закрытие профильной смены школьного юнармейского лагеря	«Орлёнок – Мастер» «Орлёнок - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Развлекательная программа «В кругу друзей!» 3.«Почта пожеланий» 5. Игра «Поиск клада»

Кадровое обеспечение

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения.

Кадровый состав:

– начальник лагеря (главнокомандующий) Тряпкина Н.М. – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;

– воспитатель и вожатый (командиры отрядов) Казнабаева Т.Г., Маринчева Т.И., отвечают за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ, ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников.

Информационно - методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- видеокамера;
- фотоаппарат;
- компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь и настольные игры;
- Принадлежности для туризма;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты; дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины и т.

Оценка эффективности программы

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Определение уровня подготовки ЛОУ	Межведомственная координационная комиссия по организа-	До открытия смены

		ции отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Кваркенском районе	
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены

	Итоговая диагностика детей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
--	--	-------------	-------------------

3. На уровне воспитателя:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

Достигнутые результаты

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Уровень подготовки ЛОУ	Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей
2.	Уровень взаимодействия с социальными партнерами	Привлечено более трех социальных партнеров

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>

Медицинский осмотр детей	Отсутствие заболеваемости
Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения	1. Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки. 2. Отсутствие травматизма
Уровень сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям	1. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. 2. 100% участие в мероприятиях воспитанников. 3. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям
Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе	Отсутствие правонарушений
Уровень удовлетворённости детей	100% детей удовлетворены работой лагеря

3. На уровне воспитателя:

№	Показатель	Результат
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	1. В течение смены проводились ежедневно педагогические планерки. 2. Информация о работе лагеря опубликована в СМИ, на сайте школы 3. 100% работников лагеря отмечены грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей в лагере

		«Юнармеец»
--	--	------------

4. На уровне родителей:

№	Показатель	Результат
1.	Уровень удовлетворенности родителей родителей	100 % родителей удовлетворены работой лагеря
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	80% родителей привлечено к мероприятиям

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр и мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участие отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлены аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлен фото и видео материалы;
- анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Система обратной связи

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг-карты, записывают туда позитив и негатив за день. Благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жиз-

ни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Список используемой литературы

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как факторинновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.

11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.

12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.

Интернет ресурсы:

<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru

<https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

<https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией
лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			