

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Уральская средняя общеобразовательная школа"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «Уральская СОШ»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану обновленный ФГОС НОО (третий год)
МАОУ «Уральская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план (далее – УП) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС с ОВЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 (с 01.09.2021 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ПООП НОО (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022 г.);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего среднего общего образования);

1. Режим работы в 2024-2025 учебном году

Обучение в школе происходит на трех ступенях:

- Начальная школа (1 – 4 классы).
- Основная школа (5 – 9 классы).
- Средняя школа (11 класс).

Режим работы по пятидневной учебной неделе для 1- 4 классов определяется образовательной организацией в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего среднего общего образования).

УП для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-го класса – не превышать 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет физкультуры;
- для 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физкультуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч, в 4 классе — 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для II- IV классов – 45 минут.

Максимальное число часов в неделю составляет: 1 класс-21ч, 2 класс-23ч, 3 класс-23ч, 4 класс-23ч.

2. Цели реализации программы начального общего образования:

- Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина

данина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

- Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

- Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

- Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

3. Структура учебного плана.

3.1. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям с учетом имеющихся возможностей школы (материально – технической базы, наличия педагогических кадров и т. д.).

В учебном плане школы для 1-4 классов выделяются два основных вида учебных занятий:

- обязательную часть составляет инвариативная часть (федеральный компонент) общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет вариативная часть (школьный компонент).

УП устанавливает соотношение между компонентами:

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2⁸ (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28⁹ (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

3.2. Начальное образование, являясь своеобразной ступенью непрерывного образования, имеет самостоятельные задачи, содержание и методы организации учебно – воспитательного процесса.

Оно призвано обеспечить первоначальное становление личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей, формирование у школьников умения и желания учиться.

В 1-4 классах введен обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) третий год.

В 1-4 классах проходит обучение по УМК «Школа России».

3.2.1. Инвариативная (обязательная часть) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части плана состоят из следующих предметных областей/предметов:

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Физическая культура	Физическая культура

3.2.2. Содержание учебного плана.

Предметная область "Русский язык и литературное чтение" включает предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает:

- 1) первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- 2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- 3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- 5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка;
- 6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

При изучении русского языка формируются интегративные компоненты функциональной грамотности. Не случайно в федеральной рабочей программе по этому учебному предмету подчёркивается: «Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность».

Воспитательный потенциал предмета Русский язык и литературное чтение: государственный язык Российской Федерации; культурная (гуманитарная) независимость России; духовно- нравственные ценности народов Российской Федерации (культура, традиции,

праздники).

На данный предмет отводится в 1-4 классах по 5 часов.

Учебный предмет "Литературное чтение" обеспечивает:

- 1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста;
- 6) овладение техникой смыслового чтения вслух.

Содержание учебного материала предмета «Литературное чтение» представляет собой подборку произведений гражданской, этической и эстетической проблематики.

На данный предмет отводится в 1-4 классах по 4 часа.

Учебный предмет "Иностранный язык" (английский) предметной области "Иностранный язык" ориентирован на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражает сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной);

обеспечивает:

- 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего "я". Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка;
- 2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;
- 3) овладение фонетическими навыками;
- 4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения;
- 5) овладение социокультурными знаниями и умениями;
- 6) овладение компенсаторными умениями;
- 7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;
- 8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- 9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера;
- 10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.

«Иностранный язык» изучают в 2-4 классах по 2 часа.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям;
- 3) развитие пространственного мышления;
- 4) развитие логического и алгоритмического мышления;
- 5) овладение элементами математической речи;
- 6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме;
- 7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

В рамках учебного предмета «Математика» у младшего школьника формируется функциональная математическая грамотность, которая помогает ему видеть и решать новые математические проблемы, применять представления о числах, величинах, геометрических формах на уроках и в повседневной жизни.

Воспитательный потенциал предмета «Математика»: экономическая, техническая (технологическая) независимость нашей страны; достижения российской науки.

На «Математику» в 1-4 классах отводится по 4 часа.

Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание (окружающий мир)" обеспечивает:

- 1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы;
- 3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- 4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- 5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

- 6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;
- 7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- 8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений;
- 9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
- 10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Воспитывающий потенциал предмета «Окружающий мир»: каждый россиянин – гражданин РФ; малая Родина; Россия – экономический, военный, культурный суверенитет нашей страны; героические страницы истории, преемственность поколений; выдающиеся деятели науки, образования, искусства. Существенный вклад в становление нравственной стороны личности младшего школьника оказывают уроки окружающего мира.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На данный учебный год выбрали модуль «Основы светской этики».

Учебный модуль "Основы светской этики" обеспечивает:

- 1) формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека;
- 2) формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3) способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- 4) знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
- 5) формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики;

- 6) формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
- 7) знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
- 8) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 9) формирование умения объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие";
- 10) формирование умения приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни;
- 11) готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.

На данный предмет в 4 классе отводится 1 час.

Предметная область "Искусство" включает два предмета: изобразительное искусство, музыка.

Учебный предмет "Изобразительное искусство" обеспечивает:

- 1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- 2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- 3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;
- 4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;
- 5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;
- 6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

Учебный предмет "Музыка" обеспечивает:

- 1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;
- 2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;
- 3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;
- 4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучают в 1-4 классах, отводится по 1 часу.

Предметная область "Технология" включает предмет "Труд (технология)".

Учебный предмет "Труд (технология)" предметной области "Технология" обеспечивает:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Предмет "Труд (технология)" включает 4 модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии», «Технологии ручной и обработки материалов».

Предмет «Труд (технология)» изучают в 1-4 классах, отводится по 1 часу.

Учебный предмет "Физическая культура" предметной области "Физическая культура" обеспечивает:

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- 6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

«Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 2 часа из обязательной части и в 1-3 классах по 1 часу из школьного компонента. В 4 классе третий час за счет школьного спортивного клуба во внеурочное время.

Историческое образование обучающихся 1- 4 классов реализуется в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение» и внеурочной деятельности.

«Окружающий мир»:

- **1 класс (2ч):** Раздел «Что и кто?» темы: «Что мы знаем о народах России?», «Что мы знаем о Москве?».
- **2 класс (2ч):** Раздел «Где мы живем» тема «Родная страна»; Раздел «Наши проекты: Города России».
- **3 класс (8ч):** Раздел «Как устроен мир» тема «Российская Федерация»; Раздел «Наша безопасность» тема «Наши проекты: Кто нас защищает»; Раздел «Путешествие по городам и

странам» темы «Золотое кольцо России», «Наши ближайшие соседи», «На севере Европы», «В центре Европы», «На юге Европы», «Всемирное наследие».

- **4 класс (21ч):** Раздел «Родной край-часть большой страны» тема «Наш край»;

Раздел «Страницы истории России» темы: Жизнь древних славян, Во времена Древней Руси, Страна городов, Из книжной сокровищницы Древней Руси, Трудные времена на Русской земле, Русь расправляет крылья, Куликовская битва, Иван Третий, Мастера печатных дел, Патриоты России, Петр Великий, Михаил Васильевич Ломоносов, Екатерина Великая, Отечественная война 1812 года, Страницы истории 19 века, Россия вступает в 20 век, Страницы истории 1920-1930-х годов, Великая Отечественная война и Великая Победа, Страна открывшая путь в космос, Славные символы России.

Азбука 1 класс: Темы: «Наше Отечество», «Первоучители словенские».

«Литературное чтение»:

- **3 класс (2ч):** Раздел «Поэтическая тетрадь» темы: «Моя Родина» М.Пришвин, «Родина слово большое, большое...» Т.Бокова.

- **4 класс (4ч):** Раздел «Летописи. Былины. Жития.» тема «Житие Сергия Радонежского»; Раздел «Родина» темы: «Русь» И.С.Никитин, «Родине» С.Д.Дрожжин, «О, Родина! В неярком блеске» А.В.Жигулин.

Внеурочная деятельность «Мое Оренбуржье» (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся):

- **1класс (1ч):** тема «История возникновения моего села».

- **2 класс (2ч):** темы «Оренбургская область на карте России», «Символика: герб, гимн, флаг».

- **3 класс (2ч):** темы «Вечная память Героям», «Моя семья в годы Великой Отечественной вое».

- **4 класс (1ч):** тема «Культурные центры области». «Интернет-посещение древнего поселения Аркаим»

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обновленный ФГОС НОО третьего поколения (третий год)
для 1 - 4 классов на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)
(вариант 1)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики (модуль)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1	1	1	0	3
	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Примечание: В 4 классе третий час физкультуры за счет школьного спортивного клуба во внеурочное время.

В этом учебном году нет 1 класса.