

## МАОУ «Уральская СОШ»

### Отчет по учебной работе за 2024-2025 учебный год

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024-2025 учебный год. Учебный год в школе начинался в этом учебном году со 2 сентября. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 недели. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 2024-2025 учебном году 5 дней. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут в соответствии с Уставом школы. Продолжительность перемены между уроками – 10 минут, после 2 и 5 урока (обед) – 20 минут. Продолжительность каникул – 28 дней (суммарно). Летом не менее 10 недель.

В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, а также ФГОС СОО. Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с ФОП, учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, утверждены директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание учебных предметов велось по соответствующему Федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год.

Язык обучения – русский.

В 2024-2025 учебном году в школе действовали один класс - комплект и 7 классов без объединения.

Учебный процесс в 2024-2025 учебном году осуществляли 11 педагогов, из них 3 педагога (27 %) высшей категории, 7 педагогов (63%) 1 категории, 1 педагог без аттестации на соответствие (10%), 11 (81%) педагогов с ВП образованием.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2024-2025 учебном году составила 100%, т.е. все 47 учащихся школы овладели государственным стандартом образования.

Стабильность уровня обучения и воспитания обеспечивалась также за счет психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первого учебного дня занятий.

**Успеваемость и качество знаний в разрезе классов  
(по итогам годовых оценок)**

| Класс        | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество      | На «5»   | На «4» и «5» | С одной «3» |
|--------------|-----------------|--------------|---------------|----------|--------------|-------------|
| 2            | 6               | 100%         | 66,7%         | 2        | 2            |             |
| 3            | 2               | 100%         | 50%           | 0        | 1            |             |
| 4            | 4               | 100%         | 50%           | 1        | 1            |             |
| 5            | 6               | 100%         | 16,7%         | 1        | 0            |             |
| 6            | 3               | 100%         | 33,33%        | 0        | 3            |             |
| 7            | 4               | 100%         | 75%           | 0        | 3            |             |
| 8            | 4               | 100%         | 25%           | 0        | 1            |             |
| 9            | 8               | 100%         | 37,5%         | 1        | 2            |             |
| 11           | 4               | 100%         | 100%          | 2        | 2            | 0           |
| <b>ИТОГО</b> | <b>47</b>       | <b>100%</b>  | <b>50,47%</b> | <b>7</b> | <b>14</b>    | <b>2</b>    |

**Результаты качества обучения за последние 3 года:**

| Ступень обучения      | Качественная успеваемость по годам обучения |             |           |
|-----------------------|---------------------------------------------|-------------|-----------|
|                       | 2022 - 2023                                 | 2023 - 2024 | 2024-2025 |
| 1 уровень (1-4 кл.)   | 35,7                                        | 23,5        | 55,5      |
| 2 уровень (5-9 кл.)   | 54,2                                        | 42,85       | 37,5      |
| 3 уровень (10-11 кл.) | 62,5                                        | 100         | 100       |
| Общее по школе        | 50,8                                        | 45          | 50,47     |

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе в течение 3 лет показывает, что: качественный процент успеваемости учащихся первого уровня повысился на 12%, второго уровня понизился на 5,35 при 100% успеваемости по сравнению с прошлым годом. На третьем уровне стабильные 100 %.

Учебный процесс строился согласно учебным планам, рабочим программам, календарно-тематическим планам. Текущая, итоговая аттестации проводились по графикам общешкольных контрольных и выпускных экзаменов. Учебный план выполнен полностью. Не аттестованных учащихся нет.

На протяжении учебного года проводились консультации по математике, русскому языку и предметам по выбору для 9 и 11 классов, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся 9 класса к сдаче устной части по русскому языку была организована индивидуальная и групповая подготовка. В 9 классе реализуется курс предпрофильной подготовки «Выбор профессий» 1 час за счет внеурочной деятельности, 1 час интегрируется в различные учебные предметы, на каждом из которых ребята говорят о различных профессиях. Школьный компонент учебного плана отводится на элективные курсы в 11 классе.

### **Контроль учебно-воспитательного процесса**

Контроль за ЗУН учащихся осуществлялся через контрольные работы по русскому языку и математике на начало учебного года, на конец каждой четверти. Контрольные работы на начало года позволили проверить остаточные знания за прошлый учебный год. В целом знания по русскому языку и математике – достаточные.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 28 августа 2024 года № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», в целях подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов МАОУ «Уральская средняя общеобразовательная школа» продолжила участие в реализации мониторинга по математике и русскому языку в 9 - 11 классах, а также по предметам по выбору. План мероприятий по реализации мониторинга на 2024-2025 учебный год выполнен полностью.

В ходе реализации тренировочных мероприятий в 2024-2025 г были проведены входные тренировочные работы по математике и русскому языку в 9,11 классах; работа по стандартизированным КИМ по предметам по выбору в 9 и 11 классах: физика, химия, география, биология в 9 классе; физика, история в 11 классе. Тренировочные работы по математике, русскому языку в 9, 11 классах по итогам 1 полугодия. В январе - феврале учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в тренировочных экзаменах по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11 класса приняли участие 04.12.2024 г. в проведении итогового сочинения (изложения), которое являлось условием допуска к ГИА. В феврале (12.02.2025г.) учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании, которое являлось условием допуска к ГИА.

В целях обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Кваркенского района, руководствуясь

приказом Министерства образования Оренбургской области от 17 марта 2025 года № 01-21/415 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом Кваркенского районного отдела образования № 88 от 24 марта 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», были проведены Всероссийские проверочные работы.

В ВПР приняли участие учащиеся 4-8 классов. Все учащиеся МАОУ «Уральская СОШ», принявшие участие в ВПР справились с заданиями. Анализ результатов ВПР показал, что 83% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, 3% повысили, 14% понизили. Отсутствовали учащиеся на некоторых ВПР по уважительной причине (больничный лист).

Осуществлялся контроль за качеством учебного процесса в ходе посещения уроков: зам. директора по УР, директором. Главными недостатками урока на среднем уровне является: 1) пассивность некоторых учащихся, их безразличие к учебе и ее результатам, низкий уровень подготовки домашнего задания; 2) однообразные формы работы педагогов. В 9 классе низкая активность учащихся на уроке, большую часть урока «говорит» учитель, ответы учащихся не полные и не четкие.

Главным рубежом и показателем работы педагогического коллектива школы в 2024 – 2025 учебном году является итоговая аттестация учеников 9 и 11 классов. Ее результаты:

- не допущенных к аттестации – нет
- не сдавших один и более предметов – нет
- не сдавших в срок – нет
- аттестат особого образца – 4 (в 9 кл — 2 шт; в 11 кл — 4 шт)
- медаль «За особые успехи в учении» I степени — 2
- медаль «За особые успехи в учении» II степени - 2
- свидетельство установленного образца — нет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 (ред. От 12.04.2024 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", с учетом методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году результаты ГИА явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем общем образовании.

Информация о результатах промежуточной аттестации выпускников в 2024/2025 учебном году

Анализ результатов итоговых контрольных работ – 9 (математика)

| класс | Кол-во уч-ся |        | Кол-во оценок |   |   |   | Процент оценок |      |      |    | к а ч |
|-------|--------------|--------|---------------|---|---|---|----------------|------|------|----|-------|
|       | всего        | писали | 2             | 3 | 4 | 5 | 2              | 3    | 4    | 5  |       |
| 9     | 8            | 8      | 0             | 5 | 1 | 2 | 0              | 62,5 | 12,5 | 25 | 37,5  |

Анализ результатов итоговых контрольных работ – 9 (русский язык)

| класс | Кол-во уч-ся |        | Кол-во оценок |   |   |   | Процент оценок |    |    |    | к а ч |
|-------|--------------|--------|---------------|---|---|---|----------------|----|----|----|-------|
|       | всего        | писали | 2             | 3 | 4 | 5 | 2              | 3  | 4  | 5  |       |
| 9     | 8            | 8      | 0             | 4 | 2 | 2 | 0              | 50 | 25 | 25 | 50    |

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать вывод, что 50% выпускников успешно справились с заданиями по русскому языку и 37,5% по математике.

Отчет по результатам промежуточных контрольных работ выпускников 9 класса в 2024-2025 уч.году

Предметы по выбору

| Предмет   | Кол-во уч-ся |        | Количество оценок |     |     |     | Процент оценок |     |     |     | кач-во |
|-----------|--------------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|--------|
|           | Всего        | Писали | 5»                | «4» | «3» | «2» | «5»            | «4» | «3» | «2» |        |
| биология  | 8            | 7      | 1                 | 3   | 3   | -   | 14             | 43  | 43  | -   | 57     |
| география | 8            | 7      | 0                 | 7   | -   | -   | 0              | 100 | -   | -   | 100    |
| физика    | 8            | 1      | -                 | 1   | -   | -   | -              | 1   | -   | -   | 100    |
| химия     | 8            | 1      | 1                 | -   | -   | -   | 100            | -   | -   | -   | 100    |

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса .
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении промежуточной аттестации выпускников в школу не поступали;
- 50% выпускников 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку и 37,5% по математике;
- 100 % выпускников 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по предметам по выбору.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятия всех направлений деятельности (с учащимися, родителями, педагогическим коллективом и пр.), связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании школьного методического объединения обсудить результаты итоговых контрольных работ выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Всем учителям-предметникам подготовить аналитические справки (к совещанию в августе) по результатам итоговой аттестации, с детальным анализом по заданиям, причинами низкого качества и предложениями по подготовке учащихся к ОГЭ на следующий учебный год.
- На заседании школьного методического объединения обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 8 выпускникам (2 из них аттестат особого образца) 9-х классов и 4 выпускникам 11-х классов (2 из них аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 из них аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени).

### **Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года**

Основная задача ЕГЭ – объективно оценить уровень и качество подготовки выпускников образовательных учреждений с целью государственной итоговой аттестации и отбора для поступления в средние и

высшие учебные заведения.

В 2025 г. экзамен в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса сдавали по 6 предметам: математика профиль (3 чел), математика база (1 чел), русский язык (4 чел), литература (1 чел), история (1 чел), физика (3 чел). Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- объективно оценить степень овладения выпускниками 11 класса содержанием учебных предметов, а также уровень сформированности умений;
- выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, причины полученных результатов;
- определить направления совершенствования образовательного процесса по отдельным предметам с целью повышения его качества, учебно-методического обеспечения;
- обратить внимание на необходимость совершенствования системы работы школы при подготовке выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- усилить внимание на информационное обеспечение в процессе подготовки к ЕГЭ.

Четыре выпускника МАОУ «Уральская СОШ» успешно прошли независимую аттестацию и показали хорошие и отличные результаты по обязательным предметам ЕГЭ:

**Результаты ЕГЭ 2025 (в баллах) 11 класс**

| Номер по журналу      | Предмет      |                 |                    |            |           |             |
|-----------------------|--------------|-----------------|--------------------|------------|-----------|-------------|
|                       | Русский язык | Математика база | Математика профиль | Литература | История   | Физика      |
| 1                     | Сдано 73     |                 | Сдано 74           |            |           | Сдано 68    |
| 2                     | Сдано 72     |                 | Сдано 70           |            |           | Сдано 67    |
| 3                     | Сдано 97     | Сдано 5         |                    | Сдано 94   | Сдано 87  |             |
| 4                     | Сдано 75     |                 | Сдано 72           |            |           | Сдано 86    |
| Средний балл по школе | <b>79,25</b> |                 | <b>72</b>          |            | <b>87</b> | <b>73,6</b> |

| Предмет | Средний балл | Общий % | % сдающих |
|---------|--------------|---------|-----------|
|---------|--------------|---------|-----------|

|                      |       | <b>успеваемости</b> |     |
|----------------------|-------|---------------------|-----|
| Русский язык         | 79,25 | 100                 | 100 |
| Математика (база)    | 5     | 100                 | 25  |
| Математика (профиль) | 72    | 100                 | 75  |
| История              | 87    | 100                 | 25  |
| Литература           | 94    | 100                 | 25  |
| Физика               | 73,6  | 100                 | 75  |

#### Выводы:

1. Учащиеся школы успешно сдали ЕГЭ по всем предметам.
2. Средний балл учащихся по русскому языку выше, чем в прошлом году на 2,75 балла; математику профильного уровня сдавали три ученика, результаты по сравнению с прошлым годом лучше в пределах 30-34 баллов, т. к. в прошлом учебном году сдавал всего 1 ученик. Экзамен по математике базового уровня в прошлом году сдавали трое, двое на «отлично» и один на «хорошо», в 2024-2025 учебном году базу сдавал один учащийся, который получил оценку «5». В 2023-2024 учебном году историю сдавали два ученика (средний балл 83,5, наивысший балл 93), в текущем учебном году один ученик, который сдал на 87 баллов. Соответственно, по истории уровень ниже в сравнении с прошлым годом на 6 баллов. Экзамен по физике в текущем учебном году сдавали трое обучающихся, средний балл 73,6. В 2023-2024 учебном году только один обучающийся сдавал экзамен по физике на 65 баллов. Соответственно результат 2024-2025 учебного года выше в сравнении с прошлым годом на 8,6 балла. Литературу в 2024-2025 учебном году сдавал один обучающийся на 94 балла.
3. Анализ результатов экзаменов учителями предметниками позволит выделить проблемы в обучении, которые явно проявляются при сдаче ЕГЭ выпускниками.

**Рекомендации:** Всем учителям-предметникам подготовить аналитические справки (к совещанию в августе) по результатам ЕГЭ, с детальным анализом по заданиям и предложениями по подготовке учащихся к ЕГЭ на последующие годы. Учителям продолжить систематическую целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ учащихся на основе индивидуально - ориентированного обучения. Рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

#### **Задачи учебной работы на новый учебный год:**

- Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов с целью стабилизации и повышения качества знаний и уровня обученности на всех уровнях обучения.
- Усиление роли учителя, его профессиональной и методической компетентности в качественной подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

- Обеспечить использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей с высокой мотивацией на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
- Сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов школы.
- Учителям и классным руководителям продолжить работу по выявлению и поддержке детей с одной, двумя тройками, а также индивидуальную работу учителей-предметников с такими учащимися (дифференцированный подход, индивидуальные консультации).
- Учителям и классным руководителям, имеющим слабо успевающих, вести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости.
- Классным руководителям включить в план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год план мероприятий по повышению результатов качества обучения обучающихся класса.
- Педагогу-психологу продолжить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать работу по предупреждению и уменьшению пропусков уроков без уважительной причины.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП.

### **Рекомендации**

#### **1. Администрации школы:**

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

#### **2. Педагогам-предметникам:**

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025-2026 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2025-2026 учебный год, в соответствии с требованиями ФОП, внутри учесть рабочую программу воспитания.



Зам. директора по УР

Директор

Н.М. Тряпкина

Д.Ж. Усманова